

## Verbale della riunione telematica dell'Assemblea CUSL del 17 luglio 2021

L'Assemblea Ordinaria dei soci C.U.S.L., eccezionalmente convocata in modalità telematica a causa dell'emergenza sanitaria Covid-19, si è riunita il giorno 17 luglio 2021 alle h. 10.30 in prima convocazione tramite collegamento alla piattaforma Zoom, per trattare il seguente O.d.G.:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione del verbale del 19 dicembre 2020
- 3) Ammissione nuovi soci
- 4) Conto consuntivo 2020 e Relazione della Tesoriera
- 5) Programmazione attività CUSL
- 6) Attività di Organi nazionali (Ministero, CUN, ANVUR)
  - a) "Manutenzione" delle Classi di laurea
  - b) Dottorato di ricerca
  - c) Altro
- 7) Certificazione del latino
- 8) Varie ed eventuali.

Sono presenti i soci identificati:

Mario De Nonno (*Presidente*), Giuseppina Allegri, Sergio Audano, Andrea Balbo, Francesco Berardi, Francesca Romana Berno, Federica Bessone, Maurizio Bianco, Francesca Boldrer, Alessia Bonadeo, Alice Bonandini, Mariella Bonvicini, Alice Borgna, Graziana Brescia, Antonella Bruzzone, Evita Calabrese, Alfredo Casamento, Lucio Ceccarelli, Irma Ciccarelli, Silvia Condorelli, Maria Elvira Consoli, Franca Ela Consolino, Andrea Cucchiarelli, Donato De Gianni, Lucia Degiovanni, Barbara Del Giovane, Maria Luisa Delvigo (*Segretaria*), Arturo Devivo, Carlo Vittorio Di Giovine, Rosalba Dimundo, Alessandra Di Pilla, Anita Di Stefano, Antonella Duso, Maria Jennifer Falcone, Fabrizio Feraco, Rolando Ferri, Alessandro Fo, Cristiana Franco, Marco Fernandelli, Flaviana Ficca, Marco Fucecchi, Ornella Fuoco, Alessandro Fusi, Luigi Galasso, Leopoldo Gamberale, Claudio Giammona, Massimo Gioseffi, Mario Labate, Giuseppe Labua, Alessandro Lagioia, Nicola Lanzarone, Carmela Laudani, Mario Lentano, Concetta Longobardi, Francesco Lubian, Angelo Luceri, Rosa Maria Lucifora, Massimo Manca, Rita Marchese, Francesco Mantelli, Patrizia Mascoli, Grazia Maria Masselli, Silvia Mattiacci, Elena Merli, Guido Milanese Salvatore Monda, Caterina Mordegli Alfredo M. Morelli, Paola Moretti, Gabriella Moretti, Lara Nicolini, Francesca Romana Nocchi, Renato Oniga, Marco Onorato, Vincenzo Ortoleva, Maria Antonietta Paladini, Paola Paolucci, Marina Passalacqua, Raffaele Perrelli, Francesca Piccioni, Giusto Picone, Bruna Pieri, Orazio Portuese, Tiziana Privitera, Valentina Prosperi, Tiziana Ragno, Chiara Renda, Alessandra Romeo, Elisa Romano, Gianpiero Rosati, Alessandro Russo, Arianna Sacerdoti, Stefania Santelia, Maria Chiara Scappaticcio, Grazia Sommariva, Maddalena Spallone, Ernesto Stagni, Raffaella Tabacco, Antonella Tedeschi, Antonio Stramaglia, Chiara Torre, Ilaria Torzi, Francesco Ursini, Giulio Vannini, Martina Chiara Venuti, Stefania Voce, Anna Zago.

Hanno giustificato l'assenza i soci:

Renato Badali (delega Andrea Balbo), Gianluigi Baldo, Giuseppe Gilberto Biondi, Claudio Buongiovanni, Alberto Canobbio, Lucio Ceccarelli, Silvia Condorelli, Paolo D'Alessandro, Paolo De Paolis (delega Elisa Romano), Fabio Gasti, Stefano Grazzini, Sandro La Barbera, Settimio Lanciotti (delega De Nonno), Giuseppina Magnaldi, Ermanno Malaspina (delega Balbo), Carmela Mandolfo

(delega De Nonno), Guido Milanese, Lisa Piazzì, Paola Pinotti, Luigi Pirovano, Renata Raccanelli, Stefano Rocchi.

Presiede il prof. Mario De Nonno, verbalizza la prof.ssa Maria Luisa Delvigo

#### **Punti 1-4.**

Il Presidente dà inizio all'Assemblea e, in assenza di comunicazioni distinte rispetto a quanto sarà trattato nei punti specifici all'O.d.G., informa che – relativamente ai punti 2, 3 e 4 all'O.d.G. – i documenti su cui i membri della Consulta sono stati chiamati a esprimere una posizione tramite Google Docs hanno ottenuto il consenso unanime di coloro che si sono espressi in tale forma. Pertanto il Presidente, alla luce dei risultati emersi dal sondaggio e dopo essersi accertato dell'assenza di manifestazioni di dissenso attuali, dichiara di considerare approvati i punti 2, 3 e 4.

**2.** Il verbale del 19 dicembre 2020 (All. 1) è approvato.

**3.** Le richieste di adesione alla CUSL presentate da Stefano Briguglio (RtdA Torino), Elisa Dal Chiele, (RtdA Bologna), Ilaria Morresi (RtdA Roma Sapienza), Luigi Pirovano (PA Bologna) ed Elena Spangenberg Yanes (RtdA Roma Sapienza) sono approvate.

**4.** Il conto consuntivo 2020 e la relativa relazione della Tesoriera prof. Martina Elice (All. 2) sono approvati.

In rapporto alla presentazione del conto consuntivo il Presidente e la Tesoriera esortano i soci a regolarizzare la propria posizione. Con il fondo cassa sarà possibile organizzare iniziative e momenti di riflessione sulle nostre discipline. Sarebbe opportuno accertare se chi non è in regola da tre anni (in questo caso il Regolamento prevede la decadenza) intenda 'rientrare' riprendendo il versamento della quota.

#### **Punto 5.**

Il Presidente ricorda che il bisogno di dare continuità alle attività della Consulta prevede che si tenga una nuova edizione (la sesta) del periodico Seminario nazionale dei dottorandi e dottori di ricerca in Studi Latini. E' stato in tal senso riproposto con i ritocchi del caso – sentito il Direttivo e la Coordinatrice della Commissione Università – il bando precedente e il Presidente invita i soci a propagandarne nelle diverse sedi e presso i propri allievi esortandoli a candidarsi. La rivista *on line* "ClassicoContemporaneo" è disponibile ad accoglierne gli Atti. Il Seminario si terrà il giorno prima dell'Assemblea ordinaria, prevista per l'11 dicembre.

L'emergenza sanitaria ha reso impossibile l'organizzazione nel 2020 del tradizionale Convegno periodico promosso dall'Associazione, che potrebbe essere realizzato nel 2022 come momento di riflessione sulla nostra disciplina e sul suo impatto all'interno della nostra società, sulla didattica universitaria (ma non solo), sulle recenti esperienze di "Didattica a Distanza" e sul ruolo degli studi di Antichistica. Pare evidente infatti la presenza di una forte spinta a ridisegnare le priorità in ambito formativo. I ministeri più coinvolti (Ministero dell'Università e della Ricerca, Ministero dell'Istruzione, Ministero per l'Innovazione Tecnologica e la Transizione Digitale, Ministero dell'Ambiente) mostrano orientamenti ben definiti su gerarchie e priorità. Occorrerà riflettere sullo stato dell'arte della didattica del latino e del suo ruolo, sul significato di tendenze 'negazioniste' che

problematizzano il senso del rapporto con i testi classici. Sarà necessario esaminare l'influenza degli studi classici anglosassoni sui nostri studi in Italia. Con queste premesse il Presidente apre la discussione.

Intevengono la prof.ssa Consoli (informa della sua sperimentazione su Facebook, focalizzata sull'ampio patrimonio delle massime e frasi latine, che sta ricevendo numerose manifestazioni di gradimento da parte degli utenti); il prof. Lentano (auspica l'elaborazione intellettuale del rapporto tra i classici e una contemporaneità ormai pervasa dalla presenza della *Cancel Culture*, comprendendo in ciò una riflessione sulla nostra posizione nella società, e non dimenticando la presenza del latino al Liceo Scientifico e la necessità di continuare a insegnarlo anche in tale percorso formativo); il prof. Perrelli (ritiene che sia da riesaminare il ruolo del latino nel panorama delle discipline umanistiche, mostrandone la centralità nei *curricula* universitari); il prof. Audano (interviene sul problema delle pubblicazioni relative al nostro settore, per le quali si dovrebbe avviare una riflessione e incentivare la diffusione di testi che sappiano unire al giusto rigore scientifico una capacità divulgativa); la prof.ssa Torzi (ribadisce la centralità della questione della presenza del latino al Liceo Scientifico – il Presidente aggiunge come chiosa come il problema riguardi forse ancor più l'opinione pubblica che gli studenti).

La prof.ssa Lucifora, nell'esprimere apprezzamento per l'intervento della prof.ssa Consoli e la sua attività sui *social*, ritiene anch'ella auspicabile l'intensificarsi degli sforzi perché nel Liceo Scientifico 'tradizionale' lo studio della lingua latina venga appropriatamente curato. Sarebbe opportuno superare la dicotomia tra Liceo Classico e Scientifico nell'impostazione dei programmi, considerando che il lessico della scienza è debitore dell'eredità latina non meno di quello della Filosofia o di altre discipline umanistiche non annoverabili tra quelle letterarie e linguistico-filologiche. Ad esempio, sarebbe utile ampliare l'interlocuzione con e tra i ministeri dell'Istruzione e dell'Università, perché sia valorizzato l'apprendimento linguistico e concettuale dell'Italiano e del Latino anche nella formulazione dei test di ammissione a facoltà scientifiche e tecniche, ivi compresa Medicina, dove un'opportuna quota di quiz di padronanza lessicale potrebbe consentire successo a un maggior numero di allievi provenienti dai Licei Classico e Scientifico; sarebbe un passo molto importante per la ripresa di interesse verso il Liceo Classico e di difesa della Scuola Pubblica.

La prof.ssa Consoli attraverso la chat ritorna sulla centralità del latino anche nel settore scientifico (dove sta a noi valorizzarlo ricorrendo ad autori come Plinio, Seneca, Vitruvio). La prof.ssa Dimundo individua il tema dell'innovazione degli studi umanistici illustrando l'esperienza dell'Università di Bari e la proposta di denominare il Dipartimento "Innovamento degli studi umanistici". La prof.ssa Di Pilla ricorda che anche chi insegna in percorsi di Beni Culturali riscontra grande interesse per l'antico; forte è la curiosità per l'archeologia e il turismo culturale, ma viene ignorato l'aspetto della lingua.

Tirando le somme del dibattito, il Presidente richiama l'attenzione sulla necessità di individuare alleati allo scopo di attirare l'attenzione sulla percezione dell'importanza del fatto linguistico e della consapevolezza che il tempo ci parla e propone che la Commissione "Società" sia incaricata di coordinare e sviluppare il progetto di Convegno con cui si è aperta la discussione, riscontrando su quest'ultima proposta un unanime consenso da parte dei convenuti.

## **Punto 6.**

a) Il Presidente riferisce che la Ministra Messa ha espresso un certo ottimismo sulle risorse a venire disponibili per il sistema universitario (le quali comunque, in quanto legate al PNRR, risulteranno indirizzate su linee tematiche predefinite e 'a tempo'). In tale contesto si inquadra l'azione di manutenzione delle Classi di Laurea. Il Decreto Ministeriale 133 (con Circolare Interpretativa), che

è stato firmato dal Ministro Manfredi ma promosso dalla Ministra Messa, è ispirato a un'ampia flessibilità.

b) C'è attesa per la revisione del Decreto Ministeriale 45/2013 sul Dottorato di ricerca, dove la bozza prodotta dall'ANVUR e fatta propria dal MUR, come evidenziato dal CUN, presenta elementi problematici di sostenibilità. L'eliminazione di posizioni senza borsa non è accompagnata da un incremento delle risorse disponibili per le borse, con il rischio di un impoverimento del dottorato non solo sul piano quantitativo. Il CUN ha rilevato anche l'eccessiva analiticità del decreto. Il PNRR esige che la riforma del DM 45 sia attuata entro il 31 dicembre 2021, termine di difficile praticabilità per gli Atenei, che dovranno organizzare il 38° ciclo in un quadro normativo mutato negli orientamenti di fondo e caratterizzato da una forte diversificazione delle forme di percorso dottorale (dottorato regionale, comunale, industriale, innovativo, nazionale, ecc.). Sarebbe auspicabile che ogni sforzo fosse compiuto per anticipare il termine di fine anno.

c) La prof.ssa Romano riferisce che, in seno all'ANVUR, si sono concluse le attività del gruppo di lavoro "Riviste e libri scientifici" (area 10) con l'approvazione da parte del Direttivo dell'Agenzia. Si apre una fase di stasi, come previsto dall'art. 5 del Regolamento, che disciplina la revisione periodica della valutazione delle Riviste. Sono possibili modifiche che riguardino una migliore formulazione dei requisiti. La prof.ssa Romano sottolinea l'importanza della 'trasversalità' e della 'permeabilità' tra le diverse sub-aree e si dichiara a disposizione per ulteriori chiarimenti.

Il Presidente ricorda che in data 8 luglio è stata sorteggiata la commissione per la ASN, che risulta formata dai proff. Claudio Buongiovanni, Fabio Gasti, Grazia Maria Masselli, Guido Milanese e Bruna Pieri, ed esprime i più fiduciosi auguri ai colleghi per l'impegnativo compito.

Il DL 2285 recante "Disposizioni in materia di attività di ricerca e di reclutamento dei ricercatori nelle università ed enti pubblici di ricerca" vorrebbe ridisegnare le modalità di reclutamento universitario eliminando la figura del RtdA e introducendo borse di ricerca e modifiche alle commissioni per RtdB. Questo DL, che è frutto di una fusione di diversi precedenti disegni di legge, non mette bene a fuoco la figura del ricercatore e non semplifica la gestione del pregresso. La Ministra, in alcuni suoi pubblici interventi, ha espresso un orientamento sfavorevole sulla possibilità di utilizzare ancora procedure ex art. 24, forse con possibili deroghe per RtdB del piano straordinario. Ancora, potrebbe essere eliminata la figura del membro designato dal Dipartimento che bandisce il concorso ed eliminati i rimborsi spese per i commissari. Sul resto del DL si attendono ulteriori interventi da parte del CUN, che sottolineerà la problematicità del DL, il cui testo potrebbe andare in votazione in ottobre.

## **Punto 7.**

Il prof. De Paolis, assente giustificato, ha redatto una relazione sull'attività relativa alla Certificazione linguistica del latino, che ben illustra come, nonostante le difficoltà suscitate dalla pandemia, che in alcune regioni ha ostacolato lo svolgimento dei lavori, l'attività sia proseguita: la Lombardia, il Veneto, la provincia autonoma di Trento hanno tenuto sessioni online con soddisfacenti numeri di iscritti. La Toscana ha sottoscritto un complesso protocollo, l'Emilia è coinvolta nel progetto Eulalia. Per altro verso, tuttavia, al protocollo nazionale stilato con il MIUR non sono seguite le attività operative previste a causa della pandemia e della divisione in due del ministero sottoscrittore.

Il professor Gioseffi interviene sulla necessità di far interagire la certificazione con l'accertamento delle competenze linguistiche degli studenti della laurea triennale.

Alle 12. 50, null'altro essendovi da trattare, la seduta è tolta.

Il Presidente  
(prof. Mario De Nonno)

Il Segretario  
(prof.ssa Maria Luisa Delvigo)

## **All. 1**

### **Verbale della riunione telematica dell'Assemblea CUSL del 19 dicembre 2020**

L'Assemblea Ordinaria dei soci C.U.S.L., eccezionalmente convocata in modalità telematica a causa dell'emergenza sanitaria Covid-19, si è riunita il giorno 19 dicembre alle h. 10.30 in prima convocazione tramite collegamento alla piattaforma Zoom.

Sono presenti i soci identificati:

Mario De Nonno (*Presidente*), Giuseppina Allegri, Andrea Balbo, Gianluigi Baldo, Francesco Berardi, Francesca Romana Berno, Federica Bessone, Maurizio Bianco, Francesca Boldrer, Alessia Bonadeo, Alice Bonandini, Mariella Bonvicini, Antonella Borgo, Graziana Brescia, Antonella Bruzzone, Claudio Buongiovanni, Alfredo Casamento, Lucio Ceccarelli, Irma Ciccarelli, Francesco Citti, Silvia Condorelli, Maria Elvira Consoli, Franca Ela Consolino, Andrea Cucchiarelli, Paolo D'Alessandro, Roberto M. Danese, Lucia De Giovanni, Maria Luisa Delvigo (*Segretaria*), Paolo De Paolis, Alessandra Di Pilla, Anita Di Stefano, Rosalba Dimundo, Gemma Donati, Antonella Duso, Maria Jennifer Falcone, Fabrizio Feraco, Rolando Ferri, Cristiana Franco, Alessandro Franzoi, Marco Fernandelli, Flaviana Ficca, Alessandro Fo, Marco Fucecchi, Ornella Fuoco, Luigi Galasso, Leopoldo Gamberale, Fabio Gasti, Massimo Gioseffi, Stefano Grazzini, Maria Grazia Iodice, Alessandro Lagioia, Mario Labate, Nicola Lanzarone, Carmela Laudani, Caterina Lazzarini, Concetta Longobardi, Francesco Lubian, Angelo Luceri, Rosa Maria Lucifora, Ermanno Malaspina, Massimo Manca, Rita Marchese, Daniela Manetti, Patrizia Mascoli, Grazia Maria Masselli, Paolo Mastandrea, Silvia Mattiacci, Giancarlo Mazzoli, Elena Merli, Guido Milanese, Salvatore Monda, Caterina Mordeglia, Alfredo M. Morelli, Paola Moretti, Gabriella Moretti, Lara Nicolini, Francesca Romana Nocchi, Renato Oniga, Marco Onorato, Vincenzo Ortoleva, Mariantonietta Paladini, Paola Paolucci, Lucia Pasetti, Marina Passalacqua, Francesca Piccioni, Bruna Pieri, Paola Pinotti, Giorgio Piras, Orazio Portuese, Tiziana Privitera, Renata Raccanelli, Tiziana Ragno, Chiara Renda, Silvana Rocca, Elisa Romano, Alessandra Romeo, Alessandro Russo, Arianna Sacerdoti, Stefania Santelia, Maria Chiara Scappaticcio, Francesca Sivo, Grazia Sommariva, Maddalena Spallone, Ernesto Stagni, Antonio Stramaglia, Chiara Torre, Ilaria Torzi, Francesco Ursini, Giulio Vannini, Martina Chiara Venuti, Stefania Voce, Anna Zago.

Hanno giustificato l'assenza i soci:

Maria Accame, Sergio Audano, Giuseppe Biondi, Alice Borgna, Arturo De Vivo, Paolo Esposito, Crescenzo Formicola, Alessandro Fusi, Filomena Giannotti, Isabella Gualandri, Sandro La Barbera, Giuseppe La Bua, Settimio Lanciotti, Luciano Landolfi, Domenico Lassandro, Luigi Lehnus, Giuseppina Magnaldi, Rosanna Marino, Carmela Mandolfo (delega De Nonno), Giovanna Petrone, Giusto Picone, Paola Pinotti, Giovanni Polara, Tiziana Ragno, Gianpiero Rosati, Marisa Squillante, Mariella Tixi, Rossana Valenti, Giovanni Zago, Antonino Zumbo.

Presiede il prof. Mario De Nonno, verbalizza la prof.ssa Maria Luisa Delvigo.

#### **Punto 1.**

Il Presidente dà inizio all'Assemblea sottolineando con soddisfazione la presenza numerosa dei soci intervenuti e comunica quindi la prossima pubblicazione, nella rivista "ClassicoContemporaneo" diretta dai soci Picone e Viparelli, degli Atti del V° Convegno CUSL per dottorandi e dottori di ricerca in Studi latini tenutosi nel dicembre del 2019.

Il Presidente comunica la propria intenzione di delegare il prof. Paolo De Paolis, coordinatore della Commissione didattica della CUSL, a seguire le attività di Certificazione linguistica del Latino nella loro articolazione.

L'emergenza sanitaria ha sostanzialmente impedito nel 2020 lo svolgimento delle iniziative connesse a tale attività, ma per il 2021 sono in vari contesti territoriali annunciate sessioni sperimentali di Certificazione, organizzate a distanza.

Parimenti a causa dell'emergenza sanitaria non si è potuto organizzare, per il 2020, come d'uso negli anni pari, un'iniziativa convegnistica promossa dalla CUSL. Si auspica di poter riprendere la consuetudine non appena se ne daranno le condizioni.

Dopo aver ricordato che il 2021 sarà caratterizzato dalle celebrazioni dell'Anno Dantesco, il Presidente annuncia la propria intenzione di promuovere la partecipazione della CUSL a tutte le iniziative in tale ambito in cui potrà essere coinvolta.

#### **Punti 2-4.**

Il Presidente informa l'Assemblea sull'esito della consultazione dei soci CUSL svoltasi *online*, che ha visto la partecipazione di ben 121 soci su un insieme complessivo di 233 (molti dei quali da tempo inattivi), i quali, sui punti proposti all'attenzione in data 7 dicembre (2. Approvazione del verbale dell'11 luglio 2020; 3. Adesione dei colleghi Evita Calabrese [RtdA, Verona], Donato De Gianni [RtdA, Catania], Valentina Prospero [PA, Sassari] e Stefano Rocchi [RtdA, Pavia]; 4. Bilancio preventivo 2021 e Relazione della Tesoriera) si sono espressi entro il 14 dicembre, tramite il sistema Google Docs. Il quadro delle scelte sui singoli punti è stato pressoché sempre unanime. Alla luce dei risultati emersi dal sondaggio dopo essersi accertato dell'assenza di manifestazioni di dissenso attuali, il Presidente dichiara di considerare approvati i punti 2-4.

#### **Punto 5.**

Il versamento delle quote da parte dei Soci rappresenta una criticità su cui intervenire. Su 233 soci un gran numero non è in regola con i versamenti. Più di un terzo dei soci non ha versato la quota per l'anno 2020. Il prof. Mario Labate propone di studiare forme di richiamo che facilitino il rientro dei soci inadempienti. Il prof. Paolo De Paolis propone di inviare una mail informativa ai singoli soci sulla loro situazione personale. Il Presidente dichiara la propria intenzione di procedere, col supporto della Tesoriera, a una campagna di sensibilizzazione.

#### **Punto 6.**

Il Presidente informa l'assemblea dell'andamento dell'operazione di "Manutenzione delle classi di laurea" affidata dal Ministro Manfredi al CUN. Si tratta di un aggiornamento di documenti fondamentali per la progettazione e la gestione dei corsi di studio, che a distanza di un quindicennio dalla loro emanazione necessitano di una rivisitazione soprattutto nel senso di una omogeneizzazione delle c.d. "parti in prosa", toccando solo in minima parte le tabelle. come operazione non macroscopica. Al Presidente, anche nella sua veste di Segretario del coordinamento delle consulte di antichistica è stato affidato il compito di elaborare una proposta di nuova formulazione in particolare per la LM-15, destinata (come tutte le proposte relative ai corsi di studio di Area 10) ad essere discussa dapprima in seno all'assemblea dei presidenti delle consulte di Area 10 e quindi in Aula CUN. Il Presidente, in tale prospettiva, ha condiviso con il Direttivo una bozza preliminare della LM-15, informandolo anche dell'andamento dell'elaborazione delle nuove proposte per la L-10 e per la LM-14, corsi di studio anch'essi di particolare interesse della CUSL. Ne è scaturita, grazie alla fattiva collaborazione dell'intero direttivo una proposta per la LM-15, già inviata ai rappresentanti CUN di Area 10, che il Presidente condivide con l'assemblea, illustrando nel contempo anche lo stato dell'arte delle analoghe proposte relative alla L-10 e alla LM-14. La proposta per la LM-15 conserva inalterato l'impianto tabellare ed è formulata come segue:

### **LM 15 – Classe dei corsi di Laurea Magistrale in "Filologia, letterature e storia dell'antichità"**

#### **a) *Obiettivi culturali della Classe***

I corsi della Classe hanno come obiettivo quello di formare specialisti in filologia, letteratura e storia dell'antichità, con approfondite conoscenze interdisciplinari e in grado di inserirsi nel mondo del lavoro in posizioni di responsabilità.

In particolare, i laureati magistrali nei corsi della Classe devono:

- \* aver acquisito una preparazione approfondita nel campo della filologia e delle letterature dell'antichità classica, nonché in quello della storia antica;
- \* aver acquisito avanzate competenze nel campo delle metodologie proprie delle scienze storiche e filologiche, nonché delle tecniche di ricerca indispensabili per il reperimento e l'uso critico delle fonti;
- \* aver acquisito una conoscenza teorica e comparativa approfondita nel campo delle lingue e delle letterature dell'antichità greca e latina, del loro contesto storico e culturale, della loro fortuna e ricezione fino all'età moderna e contemporanea, con conoscenza diretta dei testi dei classici e della loro trasmissione alle culture europee (anche in forma volgarizzata), nonché una formazione approfondita nella storia dell'ecumene greco-latino, anche nel suo orizzonte europeo e vicino-orientale;
- \* essere in grado di utilizzare con consapevolezza e profitto la bibliografia antichistica nelle più diffuse lingue di cultura, nonché i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;

#### **b) *Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della Classe***

I percorsi formativi dei corsi della classe comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze avanzate nei campi:

- della letteratura, della filologia e della cultura greca;
- della letteratura, della filologia e della cultura latina;
- della storia greca;
- della storia romana.

#### **c) *Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della Classe***

I laureati magistrali nei corsi della classe devono essere in grado di:

- operare in gruppi interdisciplinari costituiti da esperti provenienti da settori diversi;
- mantenersi aggiornati sugli sviluppi della ricerca nell'ambito delle scienze dell'antichità;
- comunicare efficacemente i risultati delle analisi condotte, in forma scritta e orale.
- utilizzare con piena competenza banche dati e fonti digitalizzate, strumenti informatici e di comunicazione telematica nell'ambito degli studi antichistici.
- trasmettere al più ampio contesto della società contemporanea il senso delle continuità e discontinuità, nella lunga durata, tra l'esperienza storico-culturale del mondo antico e la contemporaneità.

#### **d) *Possibili sbocchi occupazionali e professionali per laureati in corsi della Classe***

I laureati magistrali nei corsi della Classe potranno accedere ai percorsi previsti dalle normative vigenti per l'insegnamento nelle scuole secondarie di primo e secondo grado; trovare impiego in istituzioni specifiche, quali archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni, aziende editoriali, con funzioni di elevata responsabilità; in organismi e unità di studio presso enti ed istituzioni, pubbliche e private, sia italiane che straniere. I laureati nei corsi di laurea magistrale della Classe potranno altresì esercitare funzioni di elevata responsabilità nei settori dei servizi culturali, degli istituti di cultura e di ricerca di tipo specifico; in centri studi e di ricerca, pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e del recupero di attività, tradizioni e identità locali; nell'editoria specifica (anche in risposta alla diffusa richiesta di traduzioni e interpretazioni dei classici) e in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica e letteraria.

#### **e) *Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della Classe***

I laureati magistrali nei corsi della Classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, almeno al livello QCER 2, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

#### **f) *Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della Classe***

Una solida conoscenza della lingua e della letteratura greca e latina, con una buona capacità di esegesi dei relativi testi ai diversi livelli di letterarietà; una solida conoscenza della storia greca e romana, della letteratura italiana e della linguistica italiana e generale; competenze nell'uso dei principali strumenti bibliografici e di raccolta di informazione pertinenti agli studi antichistici.

**g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della Classe**

La prova finale, nei corsi della Classe, deve comprendere un'attività di ricerca che dimostri la padronanza degli argomenti e degli strumenti, nonché la capacità di redigere una dissertazione in modo autonomo e originale.

**h) Attività pratiche e/o di laboratorio previste per tutti i corsi della Classe**

I percorsi formativi dei corsi della Classe possono prevedere attività di laboratorio opportune per la preparazione degli studenti nei loro diversi profili di specializzazione.

**i) Tirocini previsti per tutti i corsi della Classe**

I corsi della Classe possono prevedere tirocini formativi, in Italia o all'estero, presso enti o istituti di ricerca, istituti scolastici, università, laboratori, aziende e/o amministrazioni pubbliche, anche nel quadro di accordi internazionali.

**j) Indicazioni valide solo per corsi della Classe con caratteristiche specifiche**

<b>Attività formative indispensabili</b>			
<b>Attività formative caratterizzanti</b>			
Ambito disciplinare	Descrizione	Settori	CFU
Lingue e letterature classiche	Le lingue greca e latina in prospettiva diacronica, descrittiva e pragmatica. I testi delle letterature classiche in prospettiva storico-letteraria, tipologica e funzionale	L-Fil-Let/02 Lingua e letteratura greca L-Fil-Let/04 Lingua e letteratura latina	<b>48</b>
Storia antica	Storia politica, economica e sociale del mondo antico greco-romano nel suo contesto mediterraneo	L-Ant/02 Storia greca L-Ant/03 Storia romana L-Or/01 Storia del vicino Oriente antico	
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	Tecniche, strumenti e metodologie per l'indagine scientifica e la conoscenza critica delle fonti scritte e/o monumentali relative alla civiltà greca e romana e alla sua trasmissione e presenza fino alla contemporaneità	Ius/18 Diritto romano e diritti dell'antichità L-Ant/04 Numismatica L-Ant/05 Papirologia L-Ant/06 Etruscologia e antichità italiche L-Ant/07 Archeologia classica L-Ant/08 Archeologia cristiana e medievale L-Ant/09 Topografia antica L-Ant/10 Metodologie della ricerca archeologica L-Fil-Let/01 Civiltà egee L-Fil-Let/05 Filologia classica L-Fil-Let/06 Letteratura cristiana antica L-Fil-Let/07 Civiltà bizantina L-Fil-Let/08 Letteratura latina medievale e umanistica L-Lin/01 Glottologia e linguistica M-Fil/07 Storia della filosofia antica M-Sto/05 Storia della scienza e delle tecniche M-Sto/06 Storia delle religioni M-Sto/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	

	M-Sto/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-Sto/09 Paleografia	
Totale		<b>48</b>

In un contesto di approvazione dell'operato del Direttivo, e della proposta da esso scaturita, prendono la parola diversi soci per riportare esperienze ed esprimere raccomandazioni. Il particolare, Renato Oniga raccomanda di vigilare sulla presenza del latino nella L-11 e nella LM-37; a tale intervento si associa Roberto Danese sottolineando anche i problemi posti, per le nostre discipline, dai corsi interclasse. Rosa Maria Lucifora auspica che si tenga maggiormente in conto la presenza indispensabile nei corsi Id L-Fil-Let/04, ai fini dell'insegnamento, dell'elemento delle conoscenze linguistiche. Bruna Pieri coglie l'occasione per ricordare l'anomalia per cui attualmente i laureati della che con la LM-39 possono accedere ad insegnamenti comprensivi del latino anche avendo acquisito solo 18 CFU; in collegamento con questa osservazione il Presidente ricorda anche che non è infrequente il caso in cui collegi didattici di Lingue attivino corsi di laurea finalizzati all'insegnamento dell'italiano come L<sup>2</sup> (per il quale resta il requisito dell'acquisizione di 12 CFU in L-Fil-Let/04). Paolo De Paolis riporta la notizia dell'intenzione del Ministro di raccogliere i risultati della "manutenzione delle classi" in un prossimo D.M. Il Presidente ringrazia tutti gli intervenuti per i contributi offerti, e dichiara la propria intenzione di mantenere costantemente informata l'assemblea sull'andamento della questione.

#### **Punto 7.**

Il Presidente, giovandosi di un apposito Powerpoint di cui dichiara preliminarmente la disponibilità su richiesta, illustra obiettivi, modalità e tempistiche della VQR 2015-2019, sottolineandone l'importanza, in particolare nella prospettiva della rideterminazione della quota premiale del Fondo di Finanziamento Ordinario degli Atenei. Dopo aver presentato i riferimenti normativi della campagna di valutazione, vengono passati in rassegna gli aspetti operativi del bando (aree di valutazione, oggetto della valutazione, caratteristiche e tipologie dei "prodotti" valutati, modalità di conferimento, prodotti attesi, criteri di valutazione, classificazione dei prodotti, open access, profili valutativi, cronoprogramma).

#### **Punto 8.**

Il Presidente si sofferma brevemente a illustrare le caratteristiche del nuovo bando PRIN 2020, per il quale la data di scadenza delle domande è fissata al 26 gennaio 2021, sollecitando la più ampia partecipazione da parte dei membri della CUSL.

#### **Punto 9.**

Tace.

Alle ore 12.45, null'altro essendovi da trattare, la seduta è tolta.

Il Presidente  
(prof. Mario De Nonno)

Il Segretario  
(prof.ssa Maria Luisa Delvigo)

#### **Allegato 2**

**CONSULTA UNIVERSITARIA DI STUDI LATINI**  
**Conto consuntivo-Esercizio finanziario 2020**  
**Tesoriera Martina Elice**

**Avanzo di cassa al 31 dicembre 2019: € 9.959,91**

<b>Entrate</b>	<b>Uscite</b>
----------------	---------------

<i>Quote soci</i>	<b>€ 4580,00</b>	<i>Compenso redattrice ClassicoContemporaneo</i>	<b>€ 1.200,00</b>
		<i>Pagamento delega F24 compenso redattrice</i>	<b>€ 300,00</b>
		<i>Spese di tenuta conto online</i>	<b>€ 218,07</b>
		<i>Spese sito web</i>	<b>€ 31,71</b>
		<i>Pagamento delega F24 compenso commercialista anni 2017-2018-2019</i>	<b>€ 240</b>
		<i>Rimborso spese convegno dottorandi dic. 2019</i>	<b>€ 2353,41</b>
		<i>Avanzo di cassa</i>	<b>€ 236,81</b>
<b>Totale</b>	<b>€ 4580,00</b>	<b>Totale a pareggio</b>	<b>€ 4580,00</b>

**Avanzo di cassa al 31 dicembre 2020: € 10.196,72**

### Relazione

Al 31 dicembre 2019 l'avanzo di cassa era di € 9.959,91. Le entrate del 2020, costituite dalle quote sociali, sono state di € 4580, le uscite di € 4343,19. L'avanzo di cassa al 31 dicembre 2020 era pertanto di € 10.196,72.

Nel corso dell'anno 2020 le entrate della Consulta Universitaria di Studi Latini ammontano ad un totale di € 4.580,00, tutte ascrivibili a quote associative.

Le uscite, il cui totale annuo è di € 4343,19, risultano così articolate:

-) sostegno economico alla rivista "ClassicoContemporaneo" sotto forma di compenso alla redattrice dott.ssa Lavinia Scolari: € 1500,00;

-) totale spese conto corrente online (imposte di bollo, spese per operazioni e spese di gestione): € 218,07;

-) pagamento delega F24 per il compenso della commercialista dott.ssa Patrizia Cudoni per le prestazioni professionali relative agli anni 2017-2018-2019: € 240,00.

In tal modo nel corso dell'E.F. 2020 è stato conseguito un avanzo di amministrazione pari a € 236,81.

Come preannunciato nella relazione dello scorso anno, gravano sul bilancio del 2020 le spese per il Seminario dottorandi svoltosi a Roma il 6 dicembre 2019. Tali spese ammontano complessivamente a € 2353,41, così articolate: -) catering: € 1080,00; -) pagamento soggiorno dei relatori: € 506,41; -) rimborso spese viaggio dei relatori: € 767.

Sempre sul bilancio del 2020 grava anche il pagamento della ritenuta d'acconto sulle prestazioni professionali della commercialista dott.ssa Patrizia Cudoni relative agli anni 2017-2018-2019, che ammonta a € 240.

Anche quest'anno è stata azzerata la voce di spesa relativa ai rimborsi per il Consiglio Direttivo.

Al 31 dicembre 2019 l'avanzo di cassa era di € 9.959,91; sommando ad esso l'avanzo di cassa del 2020 (€ 236,81), al 31 dicembre 2020 il fondo di cassa è di € 10.196,72.