



## **PROTOCOLLO D'INTESA**

tra

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
(di seguito denominato MIUR)

e

Consulta Universitaria di Studi Latini  
(di seguito denominata CUSL)

1/12

*Promozione e sviluppo della conoscenza della lingua  
e della cultura latina*

- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, e, in particolare, l'articolo 21, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA** la legge 11 gennaio 2007, n. 1, e, in particolare, l'articolo 2, concernente l'ammissione agli esami di Stato conclusivi del secondo ciclo di istruzione;
- VISTA** la legge 28 dicembre 2001, n. 448, e, in particolare, l'articolo 22, recante "Disposizioni in materia di organizzazione scolastica";
- VISTO** il decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, "Disposizioni per incentivare le eccellenze degli studenti nei percorsi di istruzione;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, Regolamento concernente la valutazione degli alunni, e, in particolare, l'articolo 8, riguardante la certificazione delle competenze;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89, Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133";
- VISTO** il decreto interministeriale 7 ottobre 2010, n. 211, "Regolamento recante le Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani di studio previsti per i percorsi liceali, di cui all'art.10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento";
- VISTA** la legge 12 luglio 2011 n. 106, e, in particolare, l'articolo 9, comma 3, concernente disposizioni per l'istituzione della Fondazione per il merito;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; in particolare l'articolo 1, comma 7, lettere d), e), h);
- VISTA** la direttiva ministeriale 21 marzo 2016, n. 170, relativamente agli orientamenti in materia di formazione in servizio degli insegnanti;
- VISTO** il decreto ministeriale 19 ottobre 2016, n. 797, concernente il Piano per la Formazione dei Docenti (PNF), per il triennio 2016-2019; in particolare il punto 4.7, "Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale";
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60, "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività", a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato", a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 dicembre 2017 "Adozione del Piano triennale delle Arti ai sensi dell'articolo 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60";
- VISTA** la raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio europeo relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, del 22 maggio 2018;

112

**CONSTATATO** il valore e lo spazio che le Indicazioni Nazionali attribuiscono nei licei alle lingue classiche e alle civiltà entro cui tali lingue si sono sviluppate e di cui sono segno e testimonianza;

**RILEVATA** la necessità di promuovere nei licei una rinnovata attenzione per le civiltà classiche nelle manifestazioni linguistiche, letterarie, filosofiche, artistiche e giuridiche;

**IN COERENZA** con il decreto della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e per l'autonomia scolastica del 29 luglio 2011, prot. n. 5373, per la "Promozione e lo studio della cultura classica nei percorsi di istruzione della scuola secondaria di secondo grado";

**RAVVISATA** l'opportunità di valorizzare le eccellenze nell'ambito delle discipline classiche in tutti i percorsi di istruzione.

## **PREMESSO CHE**

### **Il MIUR**

- attua un ampio e complessivo programma di adeguamento e innovazione del sistema scolastico per la realizzazione di un'offerta formativa qualificata, flessibile, competitiva, in linea con il contesto comunitario, aperta ai rapporti e alle interazioni con il mondo della ricerca e dell'università;
- favorisce la collaborazione tra le istituzioni scolastiche e le università, i centri di ricerca, le autonomie locali, gli enti pubblici e privati, le associazioni disciplinari e culturali, per la definizione e realizzazione di un piano formativo integrato, rispondente ai bisogni e alle vocazioni degli studenti;
- ricerca le condizioni atte a realizzare nelle scuole la massima flessibilità organizzativa, la tempestività e l'efficacia degli interventi, anche attraverso l'apporto costruttivo di soggetti e risorse diverse, altamente qualificate sul piano scientifico e culturale;
- svolge compiti di coordinamento in materia di formazione del personale scolastico, favorendo e promuovendo sul territorio nazionale iniziative e azioni di ricerca educativa e didattica, coerenti e funzionali all'attuazione dei processi di innovazione;
- ritiene che l'investimento sul capitale umano e la valorizzazione degli apprendimenti degli studenti costituiscono la leva strategica per il miglioramento della qualità del sistema di istruzione.

### **La CUSL**

- è una associazione di docenti universitari che operano nei settori di ricerca attinenti agli studi latini e ha tra i suoi obiettivi statutari quello di promuovere, favorire e coordinare iniziative scientifiche e culturali riguardanti la lingua latina;
- organizza iniziative volte all'ottimizzazione della didattica e della ricerca universitaria in questa disciplina, promuovendo rapporti tra il mondo universitario e l'insegnamento della scuola secondaria di secondo grado, con particolare attenzione alla formazione dei docenti e all'apprendimento degli studenti;
- favorisce la partecipazione di giovani studiosi e ricercatori alle iniziative scientifiche e culturali riferite al mondo classico;
- favorisce la promozione e il coordinamento di iniziative volte alla conoscenza e alla diffusione della cultura e della tradizione classica, anche per la salvaguardia del suo ruolo nella cultura contemporanea;

11/12

- promuove e realizza, d'intesa con gli Uffici Scolastici Regionali, iniziative volte alla diffusione della cultura classica e in particolare latina, come manifestazioni culturali rivolte agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado e il progetto "Certificazione Linguistica di Latino", per il quale sono già stati formalizzati protocolli d'intesa con numerosi Uffici Scolastici Regionali in tutto il territorio nazionale;
- collabora all'organizzazione delle Olimpiadi di Lingue e Civiltà Classiche e alla relativa procedura per le selezioni regionali.

## **SI CONVIENE QUANTO SEGUE:**

### **Art. 1 (Oggetto e finalità)**

1. Il MIUR e la CUSL, nel rispetto dei ruoli e delle proprie competenze, dei principi e delle scelte di autonomia scolastica in tema di Piano triennale dell'offerta formativa, con il presente Protocollo d'intesa intendono, in stretta connessione con le istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione, favorire e monitorare le attività di ricerca-azione finalizzate a:

- promuovere la conoscenza e la diffusione della cultura latina, rivolte agli studenti degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, con la collaborazione dei Dipartimenti universitari nell'ambito delle attività di Terza Missione;
- promuovere specifiche iniziative di formazione per i docenti di latino, finalizzate all'acquisizione di metodologie didattiche innovative per l'insegnamento della lingua, della letteratura e della cultura latina;
- migliorare le competenze di lingua latina degli studenti degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado mediante modalità di accertamento e certificazione delle competenze linguistiche di latino;

2. Le Parti intendono, inoltre:

- uniformare i protocolli già sottoscritti per la realizzazione del Progetto "Certificazione Linguistica di Latino" tra gli Uffici Scolastici Regionali e la CUSL;
- organizzare e realizzare, con il coinvolgimento e la collaborazione degli Uffici Scolastici Regionali, sessioni annuali unificate delle prove connesse al Progetto "Certificazione Linguistica di Latino" definite sulla base delle Linee Guida e secondo le Procedure elaborate e approvate dalla CUSL;
- collaborare per l'organizzazione delle Olimpiadi di Lingue e Civiltà Classiche.

### **Art. 2 (Impegni delle Parti)**

1. A tal fine la CUSL si impegna a:

- organizzare, d'intesa con gli Uffici Scolastici Regionali competenti e con le Università territoriali, iniziative di diffusione della cultura latina presso gli studenti degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado;
- organizzare, d'intesa con gli Uffici Scolastici Regionali competenti e con le Università territoriali, incontri e seminari di formazione per i docenti di discipline classiche, volte alla sperimentazione e diffusione di metodologie didattiche innovative;
- contribuire, mediante propri membri o esperti di fiducia, a definire, in collaborazione con personale esperto della scuola, i contenuti e le forme delle prove connesse al progetto "Certificazione Linguistica di Latino" definite sulla base delle Linee Guida e secondo le procedure elaborate e approvate dalla CUSL;

*112*

- partecipare attraverso i propri membri alla costituzione dei Comitati regionali di coordinamento e delle Commissioni territoriali di valutazione delle prove connesse al progetto "Certificazione Linguistica di Latino";
  - partecipare attraverso i propri membri alle Commissioni delle selezioni regionali delle Olimpiadi di Lingue e Civiltà Classiche.
2. Il MIUR si impegna a:
- diffondere il presente Protocollo d'intesa presso gli Uffici Scolastici Regionali e, per il loro tramite, alle istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;
  - comunicare sul proprio sito le notizie relative alle attività congiunte, realizzate a seguito del presente Protocollo d'intesa;
  - favorire la diffusione delle attività di formazione in servizio per i docenti e dei momenti di approfondimento per studenti, nonché la pubblicizzazione delle varie iniziative comprese nel presente Protocollo d'intesa.

### **Art. 3 (Comitati e Commissioni regionali)**

1. I Comitati regionali di coordinamento e le Commissioni regionali per la valutazione delle prove connesse al progetto "Certificazione Linguistica del Latino" saranno nominati dall'Ufficio Scolastico Regionale di riferimento e saranno composte da docenti di latino in servizio presso gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado e da docenti universitari di latino indicati dalla CUSL.
2. I Presidenti dei Comitati e delle Commissioni saranno di norma individuati tra i membri della CUSL.

### **Art. 4 (Rilascio degli attestati)**

Gli attestati di idoneità così come gli attestati di partecipazione degli studenti alle prove del progetto "Certificazione Linguistica di Latino" saranno rilasciati dall'Ufficio Scolastico Regionale competente e potranno essere riconosciuti dalle università nell'ambito delle verifiche previste dai propri ordinamenti didattici per l'accesso ai corsi di studio o a singoli esami, nel rispetto della normativa vigente.

### **Art. 5 (Comitato Paritetico)**

1. Al fine di promuovere l'attivazione delle iniziative previste dal presente Protocollo d'intesa, monitorare la realizzazione degli interventi e proporre gli opportuni adeguamenti per il miglioramento dei risultati, è istituito un Comitato paritetico presieduto da un rappresentante del MIUR.
2. Ai componenti del Comitato paritetico non spettano indennità, compensi, gettoni o altri emolumenti comunque denominati, né rimborsi spese.

### **Art. 6 (Gestione e organizzazione)**

La Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del MIUR cura la costituzione del Comitato paritetico di cui all'articolo 5, nonché i profili gestionali e organizzativi, il coordinamento e la valutazione delle attività e iniziative realizzate a seguito del presente Protocollo d'intesa.

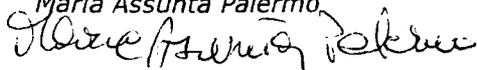
11/12

**Art. 7**  
**(Durata e oneri)**

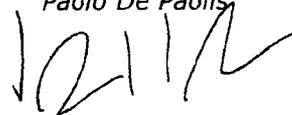
1. Il presente Protocollo d'intesa decorre dalla data della sua sottoscrizione ed ha durata triennale.
2. Dall'attuazione del presente Protocollo d'intesa non devono derivare nuove o maggiori spese per la finanza pubblica. In ogni caso nulla è dovuto alle Parti per oneri eventualmente sostenuti in vigenza del presente Protocollo d'intesa.

Roma,

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della  
Ricerca  
IL DIRETTORE GENERALE  
per gli ordinamenti scolastici e la valutazione  
del sistema nazionale di istruzione

*Maria Assunta Palermo*  


Consulta Universitaria di Studi Latini  
IL PRESIDENTE

*Paolo De Paolis*  




Firmato digitalmente da  
PALERMO MARIA ASSUNTA  
C=IT  
O=MINISTERO ISTRUZIONE  
UNIVERSITA' E RICERCA