



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DUE INCONTRI SULLA DIDATTICA DEL LATINO

Milano, Sala Crociera Alta di Giurisprudenza, Via Festa del Perdono 7

28-29 ottobre 2019



(Madrid, BNE, cod. graec. Vitr. 26.2 = Codex Graecus Matritensis Ioannis Skylitzes, f. 134r)

PROGRAMMA

LUNEDI' 28 ottobre – h. 14.45-18.30

Saluti delle autorità

Introduzione ai lavori

PROBLEMATICHE SCOLASTICHE

presiede Paola Moretti

A. BALBO (Torino) – *Fare il compitino o giocare da protagonista? Il latino a scuola nel XXI secolo*

R. ONIGA (Udine) – *Come affrontare lo studio della grammatica latina alla luce della linguistica contemporanea*

pausa

presiede Elena Merli

M. SCALA (Napoli) – *Evoluzione della seconda prova del liceo classico: una didattica nuova, molto tradizionale*

F. SANNA (Milano) – *Il tempo scolastico e lo spazio per gli strumenti informatici nella didattica del latino*

M. GIOSEFFI (Milano) – *Considerazioni finali*

Discussione

MARTEDI' 29 ottobre – h. 14.45-18.30

ESPERIMENTI DIDATTICI

presiede Rossella Sannino

Carmen QUADRI (Bergamo)

La frase come piccolo dramma. Prime lezioni di latino

Claudio PAGNETTI (Pesaro)

Le subordinate introdotte da “quod”. Un approccio didattico secondo la grammatica generativa

Alessandro CONTI (Verona)

Embedded Reading – Lettura incorporata

pausa

presiede Chiara Torre

Luciana PRETI (Milano)

Leggere in latino. Cicerone, de rep. I, 37-41

Chiara FORMENTI (Milano)

Il lessico magico dell'ottava egloga di Virgilio

Discussione

Chiusura dei lavori